

全国义务教育优质均衡发展县（市、区）申报表

广东省（自治区、直辖市、兵团）

韶关市（地、州、盟、师）

仁化县（市、区、旗、团场）

报送时间： 2022年10月20日

报送单位：（盖章）仁化县人民政府



表 I 义务教育优质均衡发展县(市、区)基本情况

	自然情况				经济情况				普通中小学校数(所)					特殊教育学校(所)	小学教学点数(个)		教学班数(个)		在校学生数(人)		教职工数(人)			
	人口总数(万人)	农业人口数(万人)	乡镇数(个)	行政村数(个)	年人均国内生产总值(元)	年人均地方财政收入(元)	农民人均纯收入(元)	城镇居民人均可支配收入(元)	小学	九年一贯制学校	初中	完全中学	十二年一贯制学校		计	其中:50人及以上	小学	初中	小学	初中	小学		初中	
																					合计	其中专任教师	合计	其中专任教师
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16	L17	L18	L19	L20	L21	L22	L23	L24	
全县总计	18.59	10.76	10	109	59965	1967	21216	33351	13	7	6	2	0	1	17	2	478	188	17346	8420	1242	1026	791	631

注：“人口总数”和“农业人口数”按常住人口统计，数字保留两位小数。L5-L8 列数字保留整数。

表 II-1 小学、初中资源配置基本情况

		每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级及以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术(美术、音乐)	生均教学及辅助用房面积(m ²)	生均体育运动场馆面积(m ²)	生均教学仪器设备值(元)	每百名学生拥有网络多媒体教室数	综合评估
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8
小学	达标学校总数	22	22	22	22	22	22	22	22
	达标学校比例(%)	100	100	100	100	100	100	100	100
初中	达标学校总数	15	15	15	15	15	15	15	15
	达标学校比例(%)	100	100	100	100	100	100	100	100

注：小学含 50 人及以上教学点。

表 II-2 小学、初中资源配置基本情况（分学校）

序号	学校名称	举办者类型	在校生数	年级数	班级数	每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术(美术、音乐)专任教师数	生均教学及辅助用房面积(m ²)	生均体育运动场馆面积(m ²)	生均教学仪器设备值(元)	每百名学生拥有网络多媒体教室数	该校综合评估是否达标	备注(注明有哪几项指标达标,哪几项指标达到85%)
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	
1	仁化县田家炳小学	7	2938	6	68	5.28	1.06	0.92	4.50	8.92	2430.22	3.13	达标	
2	仁化县城北小学	7	1998	6	47	5.26	1.30	1.05	4.60	8.63	2727.73	2.75	达标	
3	仁化县丹霞中心小学	7	556	6	15	6.47	1.80	1.08	4.77	8.25	3122.30	3.60	达标	
4	仁化县石塘新华书店希望小学	7	546	6	15	6.23	1.10	1.28	4.82	9.40	3452.38	2.75	达标	
5	仁化县董塘中心小学	7	1546	6	38	6.27	1.68	0.97	4.99	8.05	4236.74	2.91	达标	
6	仁化县长江中心小学	7	1260	6	30	5.48	1.43	1.03	4.94	8.81	2656.75	3.41	达标	
7	仁化县黄坑铭源希望小学	7	747	6	19	5.22	1.20	1.20	6.06	10.27	3199.46	3.61	达标	
8	仁化县周田中心小学	7	1682	6	41	5.47	1.61	0.95	4.76	8.00	2272.41	3.09	达标	
9	仁化县大桥省善希望小学	7	450	6	14	6.44	1.11	1.11	5.81	12.65	2872.00	4.00	达标	

10	仁化县坪岗小学	7	95	6	6	12.63	1.05	1.05	13.44	38.47	4315.79	6.32	达标	
11	仁化县粤港警察希望小学	7	178	6	6	6.74	1.69	1.12	6.61	13.60	2629.21	3.93	达标	
12	仁化县长江秦丽璋纪念小学	7	150	6	6	9.33	2.00	1.33	7.36	18.84	6553.33	6.67	达标	
13	仁化县长江里周丘超荣小学	7	171	6	6	8.19	1.75	1.17	6.34	19.27	2976.61	4.09	达标	
14	仁化县河田小学	7	122	6	6	10.66	1.64	1.64	9.66	21.97	3368.85	9.02	达标	
15	仁化县灵溪小学	7	85	6	6	10.59	4.71	1.18	18.14	21.42	6470.59	8.24	达标	
16	仁化县凡口学校(小学部)	7	668	6	18	7.19	1.95	1.35	7.26	15.97	6192.24	3.80	达标	
17	仁化县丹霞学校(小学部)	7	579	6	15	4.32	1.04	1.21	5.32	12.02	2660.73	2.55	达标	
18	仁化县实验学校(小学部)	7	1808	6	42	5.03	1.44	0.94	6.13	9.73	4563.05	3.16	达标	
19	仁化县城口学校(小学部)	7	388	6	12	6.70	1.03	1.29	5.77	10.15	4359.60	4.54	达标	
20	仁化县红山学校(小学部)	7	322	6	10	7.76	1.55	1.24	6.10	16.05	4102.02	4.64	达标	
21	仁化县扶溪学校(小学部)	7	637	6	18	6.75	1.10	1.10	5.64	16.28	3642.38	4.49	达标	
22	仁化县闻韶镇泰学校(小学部)	7	211	6	7	8.53	1.42	1.90	6.35	26.34	4770.64	3.60	达标	
23	仁化县双峰寨中学	7	304	3	8	7.24	2.63	1.32	8.51	18.67	2532.89	4.28	达标	

24	仁化县董塘中学	7	881	3	19	6.92	1.14	1.02	5.83	10.81	2508.51	2.61	达标	
25	仁化县长江中学	7	971	3	21	6.69	1.13	1.03	6.20	16.89	3529.35	2.99	达标	
26	仁化县黄坑中学	7	352	3	9	8.24	2.56	1.42	6.51	15.63	3352.27	4.26	达标	
27	仁化县周田中学	7	793	3	18	7.19	1.51	1.13	5.93	26.91	2988.65	3.03	达标	
28	仁化县大桥中学	7	329	3	8	8.21	1.82	1.22	6.56	11.21	4288.75	4.26	达标	
29	仁化县凡口学校(初中部)	7	278	3	6	9.35	2.16	1.80	7.98	17.57	6811.46	4.18	达标	
30	仁化县丹霞学校(初中部)	7	759	3	17	6.85	1.19	1.05	5.86	13.23	2926.80	2.80	达标	
31	仁化县实验学校(初中部)	7	1034	3	21	6.87	2.13	0.97	6.75	10.71	5019.35	3.47	达标	
32	仁化县城口学校(初中部)	7	208	3	6	10.10	2.40	1.92	6.34	11.17	4795.56	4.99	达标	
33	仁化县红山学校(初中部)	7	217	3	6	7.37	1.38	1.38	6.71	17.66	4512.22	5.10	达标	
34	仁化县扶溪学校(初中部)	7	272	3	7	6.99	1.10	1.47	6.20	17.91	4006.62	4.93	达标	
35	仁化县闻韶镇泰学校(初中部)	7	111	3	3	9.01	1.80	1.80	6.98	28.98	5247.70	3.96	达标	
36	仁化县第一中学(初中部)	7	1619	3	33	5.50	2.47	0.93	5.98	12.33	2763.11	2.60	达标	
37	仁化中学(初中部)	7	292	2	6	8.22	1.03	1.03	6.84	12.54	2770.25	2.74	达标	

注：1.小学学校总数 22 所（其中：一贯制学校的小学部有 7 所，50 人及以上教学点有 2 个），初中学校总数 15 所（其中：一贯制学校的初中

部 7 所，完全中学的初中部 2 所）。

2. 举办者类型处填写代码：中央教育部门代码为 1、中央其他部门为 2、省级教育部门为 3、省级其他部门为 4、地级教育部门为 5、地级其他部门为 6、县级教育部门为 7、县级其他部门为 8、地方企业为 9、民办为 10。

3. L7-L13 数值均保留两位小数。

表III 县域义务教育校际均衡情况

		每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级及以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术(美术、音乐)专任教师数	生均教学及辅助用房面积(m ²)	生均体育运动场馆面积(m ²)	生均教学仪器设备值(元)	每百名学生拥有网络多媒体教室数	综合
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8
小学	全县平均值	5.87	1.39	1.06	5.39	10.53	3338.40	3.39	—
	差异系数	0.195	0.258	0.155	0.256	0.381	0.317	0.255	0.259
初中	全县平均值	6.99	1.77	1.13	6.35	14.96	3515.96	3.28	—
	差异系数	0.150	0.330	0.219	0.099	0.330	0.298	0.232	0.237

注：全县平均值保留两位小数，差异系数保留三位小数。

表IV 政府保障程度评估指标

指标名称	指标值或简要结论	是否达标
1. 县域内义务教育学校规划布局合理，符合国家规定要求	<p>仁化县始终坚持教育优先发展战略，先后制定出台了《仁化县教育基础设施建设专项规划》、《仁化县农村义务教育学校布局专项规划》等政策文件，进一步明确全县教育发展、学校布局规划的目标、任务等，在合理编制全区义务教育专项规划的基础上组织实施。新建了一所城北小学，今年10月份招标建设仁化县新城学校（暂命名），保证学校建设与城镇化建设同步发展，形成了“科学规划，合理布局”的教育事业发展局面。</p>	达标
2. 县域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费基准定额统一、基本装备配置标准统一	<p>制定出台了《仁化县教育局推进乡村温馨校园建设工作方案》、《仁化县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目规划（2021-2025年）》、《仁化县学校（幼儿园）经费支出的管理暂行办法》、《关于进一步做好创建义务教育优质均衡发展县学校教育装备标准基本统一工作的实施意见》等一系列政策文件，切实落实城乡义务教育在建设标准、教师编制标准、公用经费基准和基本装备配置标准的统一，有力推进义务教育城乡一体化发展，到2022年1月，仁化县所有义务教育学校全部创建成广东省义务教育标准化学校。</p>	达标
3. 所有小学、初中每12个班级配备音乐、美术专用教室1间以上；其中，每间音乐专用教室面积不小于96平方米，每间美术专用教室面积不小于90平方米	<p>所有小学、初中每12个班级均能配备音乐、美术专用教室各1间以上，能满足教育教学的需求。</p>	达标

4. 所有小学、初中学校规模不超过 2000 人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过 2500 人	通过限制招生、加快新城学校建设进度，解决田家炳小学、实验学校超规模的问题。	达标
5. 小学、初中所有班级学生数分别不超过 45 人、50 人	超过 45 人的小学班级 0 个，超过 50 人的初中班级 0 个。	达标
6. 不足 100 名学生村小学和教学点按 100 名学生核定公用经费	不足 100 名学生村小学和教学点学生数 388 人，公用经费 1955000 元。	达标
7. 特殊教育学校生均公用经费不低于 6000 元	特殊教育学校公用经费为 102.72 万元，特殊教育学生数为 72 人，特殊教育学校生均公用经费为：小学 11500 元、初中为 19500 元。	达标
8. 全县义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，按规定足额核定教师绩效工资总量	全县义务教育学校教师年平均工资收入为 115980 元，当地公务员年平均工资收入 102012 元	达标

表IV 政府保障程度评估指标（续）

指标名称	指标值或简要结论	是否达标
9. 教师 5 年 360 学时培训完成率达到 100%	2017 年完成 72 学时培训的教师 1645 人；2018 年完成 72 学时培训的教师 1633 人；2019 年完成 72 学时培训的教师 1644 人；2020 年完成 84 学时培训的教师 1605 人；2021 年完成 90 学时培训的教师 1642 人。	达标

<p>10.县级教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗位总量内，统筹分配各校教职工编制和岗位数量</p>	<p>严格按照《中共仁化县委机构编制委员会办公室关于调整仁化县中小学教职工编制的通知》（仁机编办发〔2022〕1号）和《仁化县人民政府办公室关于印发仁化县关于推进中小学教师“县管校聘”管理改革的实施方案的通知》（仁府办〔2018〕10号）等文件的要求测算各学段教职工编制数，制定出台《仁化县教育局关于印发推进仁化县中小学教师“县管校聘”管理改革工作实施办法及其配套文件的通知》（仁教通〔2022〕18号）文件，核定仁化县义务教育学校教师总编制数，统筹进行分配，确保学校教学工作的正常开展。</p> <p>义务教育学校体育、艺术（美术、音乐）专任教师数共 277 人，每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数均大于 0.9 人。其中，小学体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 182 人，每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数均大于 1.06 人；中学体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 95 人，每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数均大于 1.13 人。</p>	<p>达标</p>
<p>11.全县每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流轮岗条件教师总数的 10%；其中，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的 20%</p>	<p>2022 年全县交流轮岗教师为 117 人，其中骨干教师 25 人。符合交流条件教师总数为 1163 人，交流轮岗教师数占符合交流条件教师数的 10.1%，其中骨干教师达到交流轮岗教师总数的 21.4%。</p>	<p>达标</p>
<p>12.专任教师持有教师资格证上岗率达到 100%</p>	<p>全县在岗专任教师 1652 人，其中持有教师资格证的专任教师 1652 人，占比 100%</p>	<p>达标</p>
<p>13.城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别达到 100%、95%以上</p>	<p>城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别 100%、100%。</p>	<p>达标</p>
<p>14.全县优质高中招生名额分配比例不低于 50%，并向农村初中倾斜</p>	<p>全县优质高中招生名额总数 900 人，分配名额 450 人（含自主招生 90 人），占比 50%。其中分配农村学校的名额 254 人，占分配名额总数的 56.4%</p>	<p>达标</p>

15.留守儿童关爱体系健全，全县符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例不低于 85%	全县符合条件的随迁子女数 2542 人，在公办学校就读 2542 人，占比 100%，县城内无义务教育民办学校。	达标
--	--	----

注：表中所有比例数值保留一位小数，其余保留整数。

表 V 教育质量评估指标

指标名称	指标值或简要结论	是否达标
1. 全县初中三年巩固率达到 95%以上	2021 学年全县初中毕业生数为 2310 人，三年前初中在校生数为 2312 人，转入学生数为 81 人，转出学生数为 78 人，复学 3 人，休学 6 人，死亡学生数为 2 人，全县初中三年巩固率为 99.91%。	达标
2. 全县残疾儿童少年入学率达到 95%以上	关爱特殊群体教育，异地新建 1 所特殊教育学校，形成以随班就读为主体、特殊教育学校为骨干、“送教上门”为补充的办学体系。2021 年全县残疾儿童少年 199 人，入学 196 人，入学率 98.49%。其中在特殊教育学校就读 56 人，占比 28.57%。	达标
3. 所有学校建立章程，实现学校管理与教学信息化	<p>为推进依法治校，全县所有义务教育学校根据相关法律法规和政策文件，通过中层干部会议、师生座谈会等程序形成章程，并且经过教代会表决通过后提交教育局备案后公布实施。</p> <p>全面实施《仁化县教育信息化工作管理办法》实施信息水平提升工程，坚持推进信息化 2.0 建设，实现学校管理与教学信息化，全县学校光纤网络全覆盖、班级多媒体全覆盖、数字教育资源全覆盖，实现“人人通”“班班通”。</p>	达标
4. 全县所有学校按照不低于学校年度公用经费预算总额的 5%安排教师培训经费	2022 年义务教育学校公用经费预算金额为 4610.75 万元，教师培训费支出 275.93 万元，占比为 5.98%。	达标
5. 教师能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平	通过积极组织教师开展信息技术培训、举办教育信息化领导力培训，参加上级部门开展的信息技术竞赛活动，推进网络学习空间普及应用，提高教师信息化应用能力，熟练运用信息化手段组织教学。加强学校设施设备监管，强化学校各类装备日常管理，通过开展信息化应用比赛，确保设施设备利用率达到较高水平。	达标

6. 所有学校德育工作、校园文化建设达到良好以上	<p>坚持“五育并举”，持续加强德育、体育和美育以及劳动教育，立德树人效果显著。各中小学依托本地红色资源，开展红色教育系列活动，引导广大青少年学生坚定理想信念、厚植爱国情怀。实施校园文化建设工程，开展“阳光体育大课间、朝阳读书、研学、校内课后服务”四项活动，用学校文化建设支撑学校内涵发展，成功创建 17 所省级绿色校园、8 所省级书香校园，17 所市级文明校园，义务教育学校 100%创成县级文明校园，11 所市级卫生示范校。打造“一校一品”“一校多品”办学特色，组织开展特色项目、特色学校创建活动，培育一批德育、科学创新、艺术教育、体育等方面的特色学校，现有全国足球特色学校 8 所、省级田径传统学校 2 所、省级篮球特色学校 2 所、市级武术特色学校 4 所。</p>	达标
7. 课程开齐开足，教学秩序规范，综合实践活动有效开展	<p>全县义务教育学校能严格按照国家和省颁课程方案 and 标准执行，依据《仁化县中小学教学基本规程（修订）》规范学校教学管理，学校能有效开展综合实践活动，把劳动教育、综合实践活动等课程列入课表，纳入学生学业水平检测和综合素质评价体系。</p>	达标
8. 无过重课业负担	<p>根据《中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，的文件精神、制定了仁化县关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作的实施细则的通知的文件精神，不断端正学校办学思想，规范学校办学行为，切实减轻学生过重课业负担，全面推进素质教育。</p>	达标
9. 在国家义务教育质量监测中，相关科目学生学业水平达到Ⅲ级以上，且校际差异率低于 0.15	<p>语文____级、校际差异率____；数学____级、校际差异率____； 科学____级、校际差异率____；体育____级、校际差异率____； 艺术____级、校际差异率____；德育____级、校际差异率____。</p>	

表VI 社会认可度调查情况

	问卷总数			问卷调查综合 满意度 (%)	实地走访人数		实地走访满意度 (%)
	计	其中：回收有效问卷数			计	其中：满意人数	
		计	其中：满意问卷数				
	L1	L2	L3		L4	L5	
计							
其中：家长							

表VII 县域义务教育优质均衡发展自评报告

仁化县始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将发展教育视为“最重要的民生工程”，把教育纳入仁化经济社会发展总体规划，做到了“六个优先”，突出“持续、特色、优质”的发展理念，以“五新”推动教育发展，培养好每一位学生，发展好每一位老师，办好每一所学校，奋力推进优质均衡新征程，全面谱写立德树人新篇章，贯彻教育优先发展战略，加快推进教育现代化建设，建设高质量教育体系，为“生态、活力、幸福新仁化”提供人才保障和智力支撑。

一、仁化县义务教育概况

全县现有义务教育学校46所，其中完全小学13所，教学点17所（其中学生50名以上2所），初级中学6所，九年一贯制学校7所，完全中学2所，特殊教育学校1所。义务教育在校学生25766人，其中小学学生17346人（含50人以下教学点学生209人），初中学生8420人；义务阶段专任教师1657人，其中小学教师1026人，初中教师631人。

二、主要指标自评情况

（一）义务教育资源配置标准自评情况

全县义务教育阶段30所学校7项资源指标，所有学校各项指标均达到评估标准，达标学校比率均为100%。校际均衡7项指标，小学阶段七项指标综合评价差异系数为0.259，低于国家标准0.50；初中阶段七项指标综合评价差异系数为0.237，低于国家标准0.45。

（二）政府保障自评情况

政府保障15项评估指标，均已达标。

（三）义务教育教育质量自评情况

教育质量9项评估指标，均已达标。

（五）关于《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》第十条自评情况

我县不存在以考试方式招生；不存在违规择校行为；不存在重点学校或重点班；不存在“有编不补”或长期聘用编外教师的情况；教育系统不存在重大安全责任事故和严重违纪违规事件；没有弄虚作假行为。

三、创建举措和主要成效

（一）坚持优先发展，提高政府保障程度

1. 强化组织保障，健全运作机制

县委、县政府高度重视义务教育优质均衡发展县创建工作，加强“创优”工作的组织领导，成立由县委书记任组长的领导小组，举行了优质均衡创建动员会，邀请省、市人民政府教育督导室领导、专家莅临指导。县委定期听取教育工作汇报，县政府定期研究部署，县人大、县政协主动视察调研，县委教育工作领导小组协调推进，各部门建立责任清单、问题清单、销号清单，清单化推动工作任务，形成上下协同、整体推进的工作格局。

2. 加大财政投入，提高保障能力

按照“经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育需求，分步分批稳步推进”的原则，县委、县政府依法保障教育财政投入，克服疫情影响财政收入明显缩减困难，每年县级一般公共预算教育经费投入保持在4亿元以上只增不减，围绕解决城乡教育发展不平衡问题，完善提升城乡义务教育办学条件。

3. 巩固均衡成果，缩小城乡差距

多措并举，积极巩固提升工作成果，全力以赴加大教育投入，不断推进城乡之间、学校之间教育的均衡发展，基本构建了“城乡统筹、校际均衡、机会均等”的教育发展格局。提升办学条件，实施学校布局优化工程，按照“小学集中到中心小学，初中集中到乡镇，高中集中到县城”原则，有效破解“大班额”这一瓶颈问题。促进县域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费基准定额统一、基本装备配置标准统一。

（二）实施四大工程，实现教育资源优质均衡发展

1. 实施义务教育标准化建设工程，夯实教育基础

按照《广东省义务教育标准化学校标准》标准，高标准、高质量建设好每一所学校，加大薄弱学校改造力度，健全校舍安全管理长效机制，确保校舍符合国家抗震设计要求，并不断提升软硬件均衡化水平，实现县域内义务教育学校办学条件好、师资队伍强、管理水平高、

教育质量优的新格局。目前，全县义务教育阶段学校100%均为广东省标准化学校。

2. 实施义务教育信息化建设工程，推进资源融合

没有教育信息化，就没有教育现代化。为达到信息技术基础设施建设均衡发展，我县按照“抓建设、重质量、强管理、促应用”的工作思路，全面实施“新装备”工程、教育信息化建设工程，积极推动我县教育装备均衡化、优质化、现代化。

3. 实施义务教育校园安全工程，保障师生安全

贯彻落实国家、省、市安全工作要求，切实保障校园安全，以“学校安全保障工作是第一要务”为工作目标，落实安全工作“三常”“三化”“三有”工作机制。近年来，仁化县共投入中小校园安建设资金900多万元，确保了专职保安配备率、封闭化管理达标率、一键式报警和视频监控配备率、护学岗设置率等4项指标均达100%，巩固提升人防建设、物防建设、技防建设，筑牢校园安全，撑起师生“平安”伞。

4. 实施义务教育薄改与提升工程，保障办学条件均衡

科学规划义务教育学校设置，扩大城镇学位供给，稳步提升义务教育育人保障能力，按照新时代基础教育高质量发展要求，加强校园文化建设，发挥校园环境育人，加强学校“三个课堂”、体育美育场地、劳动教育场所建设，配齐设施设备，稳步提升育人保障能力，促进学生德智体美劳全面发展。

（三）落实三项政策，以平等就学促进教育优质均衡

1. 认真执行义务教育阶段划片招生和优质高中指标到校政策

坚持就近、免试、免费以及公开、公平、公正的原则，根据校网布局调整，不断调整优化招生工作方案，所有城镇学校学生按政策实行就近入学。

2. 全面落实保障进城务工人员子女入学政策

近年来，我县坚持“以流入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主”的原则，将随迁子女接受义务教育纳入教育发展规划和财政预算，确保能够享受同等高质量的义务教育。

3. 做好留守儿童和残疾儿童入学工作，坚决落实好国家相关政策

切实改善异地务工人员随迁子女、家庭经济困难学生、留守儿童、残障儿童、学习困难学生受教育状况，维护和保障不同人群公平接受教育的权利，确保残疾儿童少年义务教育入学率均在97%以上。

（四）完善三个机制，加快促进师资优质均衡

1. 完善校长、教师交流轮岗机制，推进师资配置均衡

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，发挥党委(党组)的领导，确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，持续推进“县管校聘”管理改革工作。

2. 完善教师培养培训机制，提升教师职业素养

坚持党建引领，建立把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养机制”，成立中小学党员思政工作室，构建“大思政”育人格局。创建“岗前教师——新手教师——教坛新秀——合格教师——骨干教师——名教师——教育名家”教师梯级培养机制。严格按照名师骨干教师考核要求，加强名师骨干教师的培养管理，现有县级以上名师22人，骨干教师387人。

3. 完善教师补充、师资配备和待遇向偏远山区倾斜长效机制

不断盘活教师编制资源、优化教师队伍结构、激发教师队伍活力，为推动教育现代化建设提供坚强有力的师资保障。按照“总量控制，动态调整”原则，编制总量核定后，由县教育局统筹使用，因校制宜，按需配编。

（五）强化五项措施，全面提高教育质量

1. 以德育为核心，落实党的教育方针

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，积极构建德智体美劳全面培养的教育体系。坚持把立德树人作为根本任务，全面提升学校德育的针对性和实效性，深化推进智育，培养认知能力，激发创新意识，着力补齐短板弱项，大力实施“五育并举”工程。

2. 严格按照国家课程标准，开齐课程开足课时

健全学校教学管理规程，强化教学管理，健全和完善了各项工作机制，规范学校办学行为。规范义务教育学校的课程开设、作息时间等工作，开齐开足开好国家规定课程及地方课程。

3. 落实“双减”政策，减轻课业负担

坚持贯彻落实“双减”政策，全面推行义务教育学校课后服务“5+2”模式，义务教育学校作业管理、课后服务实现全覆盖，校内课后服务时长达标率100%。

4. 注重学生全面发展，提升教育质量

规范办学行为，减轻学生负担，打造特色品牌，全面落实大课间体育活动制度，加强美育课程建设，开展丰富多彩的文化艺术活动，加强中小学劳动教育。

5. 加强校园文化建设，促进内涵发展

各中小学依托本地红色资源，开展红色教育系列活动，引导广大青少年学生坚定理想信念、厚植爱国情怀。城口学校和双峰寨中学“红色教育”、董塘中学“五读三看”书香校园、扶溪学校“诗性”教育、田家炳小学“仁爱”文化、城北小学“尚美”文化、实验学校“活力”文化、周田中心小学“正·雅”等特色文化突出，全县各中小学“积极向上、奋发有为、团结和谐、富有特色”的校园文化氛围日益浓厚。

四、存在问题及努力方向

教育资源配置与城镇化进程不够协调，优质教育资源总量不足，县城义务教育优质学位供给不足；教师队伍结构和素质未能完全适应教育高质量发展要求，教师素质有待进一步提升；教育教学质量有待进一步提升。面对上述问题，仁化县委、县政府将全面贯彻党的教育方针，坚定不移地贯彻落实教育优先发展的策略，不断完善义务教育优质均衡发展机制，为仁化早日实现教育现代化而努力。

（一）强化政府统筹职能，加强有效投入。一是进一步树立教育优先发展意识，继续把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障，确保教育经费依法稳定增长。合理安排教育经费，支持重点教育项目建设，确保重点区域教育资源总量较快提升。立足公共服务均等化，继续加大财政转移支付力度，优化调整投入支出结构。二是强化各级各部门履行教育职责，重点确保急需建设项目优先立项、优先安排投资计划、优先保证建设用地。三是加快新城学校建设进度，彻底解决县城实验学校和田家炳小学超规模的问题。

（二）加强师资队伍建设，提高师资队伍整体素质。

我县近年来名师培养方面虽然取得了较好的成绩，但在全省具有较高知名度和影响力的教育名师数量不多。今后，我县将进一步加大教师队伍建设力度，以“名师工程”为载体，加大研训力度，着力培养一支理念先进、业务精湛、素质优良的现代化师资队伍。

（三）实施学生全面发展工程，提升教育质量。

一是深化素质教育，促进学生全面发展。坚持立德树人，引导中小學生积极培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值体系融入课堂教学、社会实践、校园文化、学校管理各个环节。二是深化课程改革，提高教育教学质量。加强现代学校制度建设，建立科学有效的教育教学管理机制，坚持以教学为中心，落实义务教育课程标准，深化课程教学改革，创新教学模式，推进高效课堂建设。三是健全义务教育质量保障体系。建立以学生品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、课业负担状况为主要内容的综合评价机制，科学评价学校教育教学质量。